

Projekty riešené ako súčasť grantov ERASMUS+ (KA201 - Strategic Partnerships for school education)

Call 2020 Round 1 KA2 - ***Cooperation for innovation and the exchange of good practices
KA201 - Strategic Partnerships for school education***

Project Title: **Mentor Training**

Project No.: 2020-1-SK01-KA201-078250

Grant: **228 714,- EUR (total grant for whole period)**

Project Period: from 2020-09-01 till 2023-08-31

Applicant Organization: Constantine the Philosopher University in Nitra

Participating Organizations:

SK - Constantine the Philosopher University in Nitra

SK - J. Selye University in Komarno,

CZ - Ostrava University

CZ - University of Economics in Prague,

HU - K. Eszterhazy University in Eger,

RS - University of Novi Sad.

Local Project Coordinator: Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD.

Project Summary:

Focus on quality of education and related to it teacher competences and teacher education is a vital and largely discussed issue not only in Central European region but in many countries all over the world. One of its aspects is practical training of will-be teachers and introduction of novice teachers into their profession which in much extent depends on the quality of their supervising teacher, i.e. mentor teacher. As practical experience show, though the position of mentor teacher is in many countries legislatively recognized, the mentor teachers are in most cases not trained for this position. Out of the countries from which the different institutions are involved in the project only in Hungary they support mentors within their life-long professional development.

All the partner institutions have long-lasting experience and expertise in teacher training and communication with mentors responsible for teaching practice of will-be-teachers and induction phase of novices. Analyses of the gained experience have shown that appointing mentors is done ad hoc and they lack any support or training to perform well in this position. That is why the partners have decided to tackle the topic of mentor training and use their expertise as well as share the experience of Hungarian colleagues with the issue.

Realizing the crucial role of mentors in the process of teacher training and education, while running the project, the project partners intend:

- to support mentor teachers professionalism and equip them with relevant mentoring knowledge and skills, thus to make them more self-confident about their role,
- to increase level of their mentoring competencies and understanding of their importance,
- to develop innovative modular mentor training programme for face-to-face and self-study implementation,
- to design and develop mentor training materials in five languages (EN, SK, CZ, HU, RS) reflecting the modular programme,
- to run teaching practice of will-be-teachers and induction phase of novices in professional environment and make it more trainee friendly,
- to increase quality of practical training of future teachers,
- to increase motivation and ensure willingness of young teachers to stay in the teaching profession,
- to strengthen the profile of the teaching profession.

In order to achieve the above stated objectives, the project partners will make sure the relevant measures are taken within the life of the project and conditions for their fulfilment are created in their respected institutions which will provide the trainings in future. This task requires:

- to design an innovative modular curriculum for mentor-teacher training course, i.e. to design and agree its content and topics addressed and modes of its delivery,
- to develop training materials in compliance with the designed curriculum and make it accessible in the national languages (SK, CZ, HU, RS) of the project participants and in English,
- to make aware the target groups (existing and prospected mentor teachers and school head teachers) of the project about the interim project outputs and elicit the discussion about
- them in order to increase their relevance and quality, and make them as tailor made as possible for the intended stakeholders,
- to make subject methodology teachers and other teaching staff (willing to be involved in the course delivery) in their institutions knowledgeable about the project objectives and
- outputs and train them in short-term staff training events,
- to design CPD modular training programme in compliance with national legislation and submit it for accreditation to the relevant legislative body,
- to advertise the programme and use the developed materials in the programme face-to-face trainings, and for self-study of mentors.

The intellectual outputs developed within the project life will all be accessible on the project website not only for project partners but also for wider community of educators and other interested public also beyond the life of the project. They will serve as the basis for multiplier events with project stakeholders who are expected to disseminate the information about them to staff and experts involved in education. The developed materials will have long-lasting impact on the target groups of will-be-teachers mentors and novice teachers mentors especially after the life of project when the institutions involved in the project will deliver the accredited CPD training programmes for mentors and when the mentors being aware of the project results and outputs will start using the materials displayed on the project website for their self-study, thus raising their self-confidence and quality of young teachers competences.

Official information about the project:

https://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv_rok=2020&vv_typ=KA201

Zhrnutie projektových cieľov a aktivít v slovenskom jazyku

Zameranie na kvalitu vzdelávania a s ním súvisiace kompetencie učiteľov a vzdelávanie učiteľov je zásadným a do značnej miery diskutovaným problémom nielen v stredoeurópskom regióne, ale aj v mnohých krajinách na celom svete. Jedným z jeho aspektov je praktické školenie budúcich učiteľov a zavedenie začínajúcich učiteľov do ich povolania, ktoré v mnohých ohľadoch závisí od kvality ich nadriadeného učiteľa, t. J. Učiteľa mentora. Ako ukazujú praktické skúsenosti, aj keď je pozícia učiteľa v mnohých krajinách legislatívne uznávaná, učitelia na pozícii mentorov nie sú vo väčšine prípadov na dané kompetencie školení. Do projektu zapojených krajín iba v Maďarsku, podporujú mentorov v rámci ich celoživotného profesionálneho rozvoja.

Všetky zúčastnené inštitúcie majú dlhoročné skúsenosti a odborné znalosti v oblasti prípravy učiteľov a komunikácie s mentormi zodpovednými za vyučovacie postupy budúcich učiteľov a úvodnú fázu nováčikov. Analýzy získaných skúseností ukázali, že menovanie mentorov sa vykonáva ad hoc a chýba im žiadna podpora alebo školenie na to, aby sa v tejto pozícii dobre darili. Z tohto dôvodu sa partneri rozhodli zaoberať sa témou odbornej prípravy mentorov a využívať svoje odborné znalosti, ako aj zdieľať skúsenosti maďarských kolegov s touto otázkou.

Projektoví partneri si počas realizácie projektu uvedomujú kľúčovú úlohu mentorov v procese prípravy a vzdelávania učiteľov.

- podporovať profesionalitu učiteľov mentorov a vybaviť ich relevantnými mentorskými znalosťami a zručnosťami, aby sa tak mohli viac sebavedome presvedčiť o svojej úlohe,
- zvýšiť úroveň svojich mentorských schopností a porozumenia ich dôležitosti,
- vyvinúť inovačný program odbornej prípravy učiteľov realizovaný riadnou a samoštudijnou formou,
- navrhovať a rozvíjať školiace materiály pre mentorov v piatich jazykoch (EN, SK, CZ, HU, RS) odrážajúcich modulárny program,
- viesť učiteľskú prax budúcich učiteľov,
- zvýšiť kvalitu praktického výcviku budúcich učiteľov,
- zvýšiť motiváciu a zabezpečiť ochotu mladých učiteľov zostať v pedagogickej profesii,
- posilniť profil učiteľského povolania.

Aby sa dosiahli vyššie uvedené ciele, partneri projektu zabezpečia, aby sa príslušné opatrenia prijali počas trvania projektu a aby sa vytvorili podmienky na ich splnenie v ich rešpektovaných inštitúciách, ktoré budú poskytovať školenie v budúcnosti. Táto úloha vyžaduje:

- navrhnuť inovatívne osnovy učebných modulov pre kurz mentor – učiteľ.
- vyvíjať školiace materiály v súlade s navrhnutými učebnými osnovami a sprístupňovať ich v národných jazykoch (SK, CZ, HU, RS) účastníkov projektu a v angličtine,
- oboznámiť cieľové skupiny (súčasných a budúcich učiteľov mentorov a riaditeľov škôl) projektu s predbežnými výstupmi projektu a vyvolať diskusiu, aby sa zvýšila ich relevantnosť a kvalita, a aby boli čo najviac prispôsobené predstavám všetkých zainteresovaných strán,
- informovať učiteľov a ostatných učiteľov (ktorí sú ochotní podieľať sa na realizácii kurzov) vo svojich inštitúciách o cieľoch a výstupoch projektu ako aj o metodike predmetov kurzu, a následne v rámci krátkych školení vyškoliť ich,
- navrhnuť modulový program odbornej prípravy CPD v súlade s vnútroštátnymi právnymi predpismi a predložiť ho na akreditáciu príslušnému legislatívnemu orgánu,
- propagovať program a využívať vyvinuté materiály v osobných školeniach programu a na samoštúdium mentorov.

Po ukončení projektu intelektuálne výstupy projektu budú sprístupnené na webovej stránke projektu nielen pre partnerov projektu, ale aj pre širšiu komunitu pedagógov. Výstupy majú slúžiť ako základ pre multiplikačné podujatia pre participujúcich partnerov a učiteľov a riaditeľov zainteresovaných škôl, od ktorých sa očakáva šírenie informácií o nich zamestnancom a odborníkom zapojeným do vzdelávania. Vypracované materiály budú mať dlhodobý vplyv na cieľové skupiny budúcich učiteľov a začínajúcich učiteľov, najmä po ukončení projektu, keď inštitúcie zapojené do projektu poskytnú

Oficiálne informácie o projekte:

https://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv_rok=2020&vv_typ=KA201